

المجال : التنشئة الاجتماعية
- تربية إسلامية -

- ❖ كفاية المجال : تبنى اتجاهات واتخاذ موقف متصل بالقيم المرجعية التي تبنى عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
❖ الكفايات النهائية لمادة التربية الإسلامية :
- تلاوة السور القرآنية.
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها .
- أداء الفرائض وفق أحكامها.

مخطط الوحدة المارحة

الأسبوع	الملاحظات	الكفاية المستهدفة	المحتوى	الهدف المميز	مكونات الكفاية	الوحدة
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو السور المدروسة ❖ يفصح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية ❖ يتصرف وفق مقتضيات الآداب في المجتمع ❖ يؤدي الصلاة وفق أحكامها 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النبأ ❖ الإيمان بالكتب السماوية واحترام أهلها ❖ التقارب البشري ❖ احترام العقائد ❖ المحافظة على الثروة البيئية ❖ الأعمال التي تساعد على المحافظة على الثروة البيئية ❖ صلاة العيدين 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يستظهر سورة النبأ في خشوع ❖ يفصح عن الإيمان بالكتب السماوية واحترام أهلها ❖ يذكر مظاهر التقارب بين الشعوب وشروطه ❖ يحدد الأعمال التي تساعد على المحافظة على الثروة البيئية ❖ يفصح عن الحكمة من صلاة العيدين 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التلاوة السليمة لسورة التكويد في خشوع ▪ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالرسول ▪ توظيف المعاني الأخلاقية والقيم الإسلامية في مواقف دالة على الآداب في المجتمع ▪ أداء الصلاة وفق أحكامها 	٧

- وضعية تعلم ذات طابع اندماجي
 - تقييم
 - دعم وعلاج
- أنشطة تتعلق بكفايات فروع مادة التربية الإسلامية.

المحتويات	الأهداف المميزة	المقاطع	مكونات الكفاية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النبأ ❖ الإيمان بالكتب السماوية واحترام أهلها ❖ مظاهر التقارب بين الشعوب وشروطه ❖ المحافظة على الثروة البيئية ❖ أهمية احترام العقائد ❖ صلاة العيدين 	<ul style="list-style-type: none"> • يكتشف المتعلم مكونات الكفاية المؤمل تحقيقها خلال الوحدة. • يشارك المتعلم في التخطيط لإنجاز مقاطع الوحدة بـ : <ul style="list-style-type: none"> - ضبط الأهداف ومضامينها - توزيع الأنشطة المزمع إنجازها (فرديا – مجموعيا) - تحديد الأدوار - تحديد الزمن اللازم للإنجاز - ضبط المعينات اللازمة 	1 . استكشافي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النبأ : الجزء الأول ❖ تلاوة من المصحف الكريم ❖ المحافظة على الثروة البيئية ❖ الآية 30 من سورة الأنبياء ❖ الحديث النبوي الشريف : يجزي الوضوء رطلان من ماء (مسلم) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة النبأ تلاوة سليمة وواعية ❖ يحدد قيمة الثروة البيئية في حياة الفرد والمجموعة ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع ❖ يسرد الحديث النبوي الشريف 	2 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع ❖ توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع. ❖ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ احترام أهل الكتب السماوية ❖ الآيات 2-3-4 من سورة آل عمران 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يفصح المتعلم عن احترام أهل الكتب السماوية ❖ يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع 	3 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التقارب البشري (التعاون – تبادل الزيارات – الأمن – السلام – التعاون) ❖ الآية 213 من سورة البقرة ❖ الآية 98 من سورة الأنعام 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يذكر المتعلم مظاهر التقارب البشري ❖ يتلو الآيتين تلاوة سليمة وفي خشوع 	4 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النبأ الجزء الثاني ❖ المحافظة على الثروة البيئية ❖ الآية 32 من سورة إبراهيم ❖ ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا وكان له به صدقة (البخاري) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة النبأ تلاوة سليمة وواعية ❖ يعدد الأعمال التي تساعد على المحافظة على الثروة البيئية ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع ❖ يسرد الحديث النبوي الشريف 	5 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أداء الصلاة وفق أحكامها
<ul style="list-style-type: none"> ❖ صلاة الجمعة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يفصح المتعلم عن الحكمة من صلاة الجمعة 	6 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النبأ ❖ الإيمان بالكتب السماوية ❖ الآيات 432 من سورة البقرة ❖ التقارب البشري ❖ صلاة العيدين 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة النبأ في خشوع ❖ يفصح المتعلم عن الإيمان بالله والكتب السماوية واحترام أهلها ❖ يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع ❖ يذكر المتعلم مظاهر التقارب الشعوب وشروطه ❖ يذكر المتعلم الحكمة من صلاة العيدين 	7 . إدماجي	
	تقييم مدى تملك المتعلم لمكونات الكفاية المتصلة بالوحدة الأولى اعتمادا على المعايير ومؤشراتها	8 . تقييمي	منإلى.....

